

学習日誌

6月 20日 (金)	講 師	(館) 渡邊健太郎 (あすなろ生) 成嶋ちえ子、進藤正昭、山本愛子、中川清美、清水茂久
出席者数	66名	記録者 6年 2班 日比野利昭
講座名	大航海ゼミナール 1 調べ学習ガイダンス「大航海を楽しもう」	
プログラム担当者	館・大航海推進委員会	
時間・場所	13:30 ~ 15:30 、 第一集会室 にて	

【学習内容】

1. あすなろ大学での大航海とは? 調べ学習に期待するもの (渡邊健太郎)
あすなろ生(受講生)の自発的な学習を大事にしており、個人の向上と仲間造りを期待しています。
その方法としての大航海があります。
努力したこと、熱中したことを思い出しテーマにするのもよいでしょう。
2. あすなろ大学の調べ学習 (成嶋ちえ子)
調べ学習を大航海ゼミナールと呼んでいます。
大航海の実際についてはホームページ「あすなろ大学」を参照してください。
「出帆計画」はホームページの「フォーマットのダウンロード」にあります。
第一次の締切が 8月8日 です。
3. 大航海を楽しもう (進藤正昭)
・おもしろがり屋になろう ・気楽にスタート ・身近な気になること ・知って居れば……
などのアドバイスでした。
4. 調べ学習体験として次の項目の紹介
 - (1) 環境探検隊(グループ) (山本愛子、大西恵子)
電気の使い方として:家の使用料、電気機器の消費量 など
 - (2) 楽しく調べようかい(グループ) (中川清美)
「乳製品の魅力」について工場見学など実施
 - (3) 「父親の残した宿題」 (清水茂久)
「系譜」調べで図書館・歴史資料収蔵館・菩提寺 などの情報収集
5. 「著作権法・引用のルール」について (成嶋ちえ子)
公益財団法人 図書館振興財団HP 「図書館の学校 2022 夏号」記載の
「調べる学習作品づくりに役立つ引用ルール」 を参照してください。
6. おわりに
講座のまとめ役 「大航海推進委員会メンバーの自己紹介」
をもって本日の講座が終了しました。

講座終了後、1年生を図書室の「あすなろ文庫」に案内しました。

【感想】

調べ学習(大航海)の意義と内容、調べ方、体験が良くまとまっていて
分かりやすく楽しく振り返りが出来ました。