

# 学 習 日 誌

6月 20日 (金)		講 師	(館) 渡邊健太郎 (あすなろ生) 成嶋ちえ子、 進藤正昭、山本愛子、中川清美、清水茂久
出 席 者 数	66名	記 録 者	6年 2班 日比野利昭
講 座 名		大航海ゼミナール 1 調べ学習ガイダンス「大航海を楽しもう」	
プログラム担当者		館・大航海推進委員会	
時 間・場 所		13:30 ~ 15:30 、 第一集会室 にて	

## 【学習内容】

- あすなろ大学での大航海とは？ 調べ学習に期待するもの (渡邊健太郎)  
あすなろ生(受講生)の自発的な学習を大事にしており、個人の向上と仲間造りを期待しています。  
その方法としての大航海があります。  
努力したこと、熱中したことを思い出しテーマにするのもよいでしょう。
- あすなろ大学の調べ学習 (成嶋ちえ子)  
調べ学習を大航海ゼミナールと呼んでいます。  
大航海の実際についてはホームページ「あすなろ大学」を参照してください。  
「出帆計画」はホームページの「フォーマットのダウンロード」にあります。  
第一次の締切が 8月8日 です。
- 大航海を楽しもう (進藤正昭)  
・おもしろがり屋になろう ・気楽にスタート ・身近な気になること ・知って居れば・・・  
などのアドバイスでした。
- 調べ学習体験として次の項目の紹介
  - (1) 環境探検隊(グループ) (山本愛子、大西恵子)  
電気の使い方として：家の使用料、電気機器の消費量 など
  - (2) 楽しく調べようかい(グループ) (中川清美)  
「乳製品の魅力」について工場見学など実施
  - (3) 「父親の残した宿題」 (清水茂久)  
「系譜」調べで図書館・歴史資料収蔵館・菩提寺 などでの情報収集
- 「著作権法・引用のルール」について (成嶋ちえ子)  
公益財団法人 図書館振興財団HP 「図書館の学校 2022 夏号」記載の  
「調べる学習作品づくりに役立つ引用ルのール」 を参照してください。
- おわりに  
講座のまとめ役 「大航海推進委員会メンバーの自己紹介」  
をもって本日の講座が終了しました。

講座終了後、1年生を図書室の「あすなろ文庫」に案内しました。

## 【感想】

調べ学習(大航海)の 意義と内容、調べ方、体験が良くまとまっていて  
分かりやすく楽しく振り返りが出来ました。